**BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES COMPLEMENTARIOS:**

Bellei, C. (2015). *El gran experimento. Mercado y privatización de la educación chilena*. Santiago: LOM.

Canales, M., Bellei, C. & Orellana, V. (2016). ¿Por qué elegir una escuela privada subvencionada? Sectores medios emergentes y elección de escuela en un sistema de mercado. *Estudios Pedagógicos*, XLII(3), 89-109. (DESCARGABLE)

Gysling, J. (2017). “El desarrollo histórico de la formación de profesores en evaluación en Chile”. En: La evaluación: ¿dispositivo para promover el aprendizaje de todos o para seleccionar? *La formación de profesores en evaluación en Chile* (pp. 35-79). *Tesis para optar al grado de Doctora en Educación*. Santiago-Leiden: Universidad Diego Portales, Universidad de Leiden. (DESCARGABLE)

Manrique, J.I. (2009). “Mecanismos de protección del derecho a la educación”. En*: Protección constitucional del derecho a la educación y responsabilidad estatal por falla en el servicio de la educación. Tesis de grado para optar al título de Magíster en Derecho Administrativo*. Bogotá: Universidad del Rosario. Disponible en:

<https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/1254/4079127.pdf?sequence=7>

Sillard, M., Garay, M. & Troncoso, I. (2018). Análisis al nuevo sistema de admisión escolar en Chile: la Región de Magallanes como experiencia piloto. *Calidad en la Educación*, 49, 112-136. (DESCARGABLE)

Materiales sobre recursos de protección en Chile:

<https://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/recurso-de-proteccion>