**MÓDULO 2: BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES COMPLEMENTARIOS**

Acuña, F., Assaél, J., Contreras, P., & Peralta, B. (2014). La traducción de los discursos de la política educativa en la cotidianeidad de dos escuelas municipales chilenas: La metáfora médica como vía de análisis. *Psicoperspectivas*, 13(1): 46-55. (DESCARGABLE)

Bellei, C. (coord.). (2018). La Nueva Educación Pública. Contexto, contenidos y perspectivas de la desmunicipalización. Santiago: LOM. Recomendamos particularmente Capítulos 1, 2 y 3. Descargable en: <https://www.educacionpublica.cl/wp-content/uploads/2018/11/Nueva-Educaci%C3%B3n-P%C3%BAblica.-Contexto-contenidos-y-perspectivas-de-la-desmunicipalizaci%C3%B3n.pdf>

Corvalán, J., & Román, M. (2012). La permanencia de escuelas de bajo rendimiento crónico en el cuasi mercado educativo chileno. *Revista uruguaya de ciencia política*, 21(1): 43-64. (DESCARGABLE)

Falabella, A. & De la Vega, L. (2016). Políticas de responsabilización por desempeño escolar: Un debate a partir de la literatura internacional y el caso chileno. *Estudios Pedagógicos* XLII(2), 395-413. (DESCARGABLE)

Fardella, C. and Sisto, V. (2013) El despliegue de nuevas formas de control de la profesión docente. *Espacios Nueva Serie, Estudios de Biopolítica* 7(2): 133-146. (DESCARGABLE)

Fardella, C., Sisto, V. Jiménez, F. (2017). La transformación de la universidad y los dispositivos de cuantificación. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 34(3), 435-448. (DESCARGABLE)

González, S. (2012). *Ciudadanía en marcha: educación superior y movimiento estudiantil 2011: curso y lecciones de un conflicto*. Santiago: USACH.

Informes del Consejo de Evaluación de la Nueva Educación Pública, disponibles en:

<https://educacionpublica.cl/centro-de-documentacion-dep/>